



MINISTERUL CULTURII AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE

str. A. Mateevici 111, MD 2009, Chișinău

info@amtap.md

Tel/Fax.: (+373) 22 24-02-13; (+373) 22 23-82-14

website: www.amtap.md

INVITAȚIE

Stimată/e Doamnă /Domn,

Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice și Centrul de cercetare a culturii muzicale naționale din cadrul AMTAP organizează în data de **14 noiembrie 2025**, ora **10.00 Seminarul Științific Metodologic** cu genericul ***Probleme metodico - didactice și de asigurare a calității în învățământul artistic superior***, activitate cu participanți cercetători în domeniul culturii și educației artistice.

Secțiunile Seminarului Științific Metodologic:

- ***Artă muzicală;***
- ***Arte plastice și decorative, design;***
- ***Artă teatrală, cinematografică, coregrafică;***
- ***Științe socio-umanistice, studii culturale și management artistic.***

În cadrul secțiunii ***Artă muzicală***, va fi organizată subsecțiunea ***Probleme metodologice actuale ale salvării patrimoniului muzical al Republicii Moldova***. Activitatea subsecțiunii se va desfășura în temeiul realizării proiectului științific ***Capela Corală Academică „Doina” la un centenar de activitate (cercetare și digitalizare a materialelor istorice și a creațiilor corale ale compozitorilor din RM, incluse în repertoriul Capelei)***.

Avem deosebita onoare de a Vă invita să participați la acest eveniment, Dumneavoastră și colegii din instituția Dumneavoastră. **Seminarul** se va desfășura într-un **format mixt** (offline și online).

Condiții de participare:

Până la data de **20 octombrie**, se va trimite în format electronic confirmarea participării la Seminarul științific metodologic (***Anexa 1***);

Termen-limită pentru prezentarea **lucrărilor in extenso** — **14 noiembrie 2025**. Vă rugăm să urmați **Cerințele (obligatorii) de redactare** a lucrărilor științifice și științifico-metodice (***Anexa 2 și Anexa 3***).

Articolele științifico-metodice sunt supuse procedurii de peer-review. În cazul când lucrările nu sunt acceptate spre publicare ele **nu se înapoiază** autorului.

Rugăm participanții să respecte datele limită pentru trimiterea materialelor.

Seminarul Științific Metodologic este înregistrat pe Platforma ANACEC a manifestărilor științifice și științifico-metodice din Republica Moldova. Culegerea de materiale ale seminarului va fi editată în format electronic. Articolele dețin identificatorii CZU și DOI.

Participanții la Seminar vor beneficia de **certificate de participare** (în format electronic).

Link-ul de conexiune (Google Meet) va fi anunțat suplimentar.

Toate documentele vor fi transmise electronic la adresele de e-mail:

secțiunea *Arta muzicală*

larisa.balaban@amtap.md

secțiunea *Artă teatrală, cinematografică, coregrafică*

tatiana.caraus@amtap.md

secțiunea *Arte plastice, decorative și design*

ion.jabinschi@amtap.md

secțiunea *Științe socio-umanistice, studii culturale și
management artistic*

ludmila.lazarev@amtap.md

Taxa de participare pentru cadrele didactice din AMTAP și din instituțiile partenere ale AMTAP (cu care au fost semnate acorduri de colaborare):

- 7 pagini — **gratis**;
- 8–12 pagini — **30 lei** per pagină.

Taxa de participare pentru reprezentanții din alte instituții din Republica Moldova:

- Publicarea unui articol — **300 lei** (5–7 pagini). Lucrările ce depășesc 7 pagini (8–12 pagini) sunt taxate cu **50 lei** per pagină.

Taxa de participare pentru autorii din afara Republicii Moldova:

- Costul lucrărilor științifice până la 7 pag. — **50 euro**;
- de la 8–12 pag. — **5 euro** / per. pagină.

Informații suplimentare la:

GSM +373-686-39-914; +373-674-33-088; +373-681-06-106; +373-796-63-377.

Cu aleasă considerație,

Prorector activitate științifică și de creație AMTAP,

doctor în sociologie, conferențiar universitar

E-mail: tatiana.comendant@amtap.md

GSM +373-0674-94-806

Tatiana Comendant

FORMULAR DE PARTICIPARE

la Seminarul Științific Metodologic cu genericul

Probleme metodico-didactice și de asigurare a calității în învățământul artistic superior

14 noiembrie 2025, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice

Nume, prenume	
Tema comunicării (în limba română și în limbă engleză)	
Denumirea completă a țării, a instituției în care activați ș.a.	
Funcția	
Titlul științific	
Titlul științifico-didactic	
Adresa electronică	
ORCID (Codul alfanumeric al cercetătorului)	
Telefon fix, telefon mobil	
Secțiunea de lucru din cadrul evenimentului	

CERINȚE (obligatorii) de redactare a lucrărilor științifice și științifico-metodice

Formatul LUCRĂRII

PROGRAM: WORD. **FORMAT:** A4. **FONT:** Times New Roman (TNR), Normal. **Câmpuri:** stânga – 3,0 cm; dreapta – 1,5 cm; sus, jos – câte 2 cm.

TITLUL: în **două** limbi (română și engleză): centrat, TNR 14, majuscule, **bold** (limba română), la un spațiu urmează titlul în limba engleză, fără bold. După titluri se lasă un spațiu.

AUTORUL: PRENUMELE autorului (TNR 12, majuscule, **bold**) și **NUMELE** (TNR 14, majuscule, **bold**) – centrat. Se indică **e-mail-ul** autorului prin notă de subsol (TNR 10). Sub prenumele și numele autorului, după virgulă, se menționează titlul științific și didactic; mai jos, după virgulă – denumirea oficială a instituției în care activați (TNR 12) – centrat. După denumirea instituției se lasă două spații.

ORCID (Codul alfanumeric al cercetătorului). Se lasă un spațiu.

REZUMATUL: în **două** limbi (română și engleză), folosind TNR 11, *cursiv/italic*, spațiere la un rând, opțiunea justify, de aproximativ 8–10 rânduri.

CUVINTELE-CHEIE: în **două** limbi (română și engleză), TNR 11, *cursiv/italic*, maximum **opt** cuvinte prin virgulă, cu litere mici inclusiv și primul cuvânt, spațiere la un rând, opțiunea justify.

La sfârșitul cuvintelor-cheie nu se pune punct. După 2 spații:

TEXTUL: caractere de 12, spațiere la 1,5 rând, opțiunea justify, 5–7 pagini standard în limba română sau într-o limbă de circulație internațională. **Paginile nu se numerotează.**

STRUCTURA articolului științific va conține obligatoriu: **introducere**, **titluri de capitole** (cu sau fără subcapitole) în expunerea conținutului de bază, rezultatele și interpretarea lor, **concluzii**, **referințe bibliografice**.

NOTELE explicative – se redactează cu caractere de 10, la un rând, opțiunea justify în formă de note de subsol.

Referințele bibliografice/Bibliographical References – titlu centrat, TNR 12, **bold**, la o distanță de două rânduri față de ultimul rând al textului lucrării. Maximum **15** referințe bibliografice cu TNR 11, la o distanță de un rând.

Nu se acceptă lucrări fără referințe bibliografice.

ALTE PRECIZĂRI

➤ **Nu se acceptă lucrări, în limba română, fără diacritice.**

➤ Articolele scrise într-o **limbă de circulație internațională** (alta decât engleza), vor conține titlul, rezumatul și cuvintele-cheie în limba respectivă, apoi în limba română și **obligatoriu** titlul, rezumatul și cuvintele-cheie în **limba engleză**.

➤ **Titlurile** tuturor documentelor din text vor fi scrise cu caracterele literelor *cursive/italice*, fără ghilimele.

Exemplu: Monografia *Tendințe stilistice în creația componistică din Republica Moldova (muzica instrumentală)*, autor Vladimir Axionov, este o lucrare fundamentală...

➤ **Figurile, graficele, tabelele, imaginile, desenele, exemplele muzicale** se plasează nemijlocit **după referința respectivă în text**, se numerotează - TNR 11, **bold**, italic + denumirea, TNR 11. Sursa: **dedesubtul figurii**, centrat TNR 10, italic + denumirea sursei, TNR 10 (**de ex.: Figura 3.** A. Watteau. Toaleta de dimineață. Sursa: Muzeul de artă. Londra. Colecția Wallace. 594 x 700 mm, ulei/pânză). Nu se admite dublarea materialului în text, în tabele și figuri. ➤ **Notele explicative** (dacă sunt) în text trebuie să aibă prezența bine motivată, să fie concise și sugestive. Trimiterile se vor face prin cifre arabe plasate în dreapta cuvântului vizat ca exponent (superscript). Notele se vor da în josul paginii (subsol) după o linie, sub formă de precizări, comentarii, cu indicarea cifrelor arabe, în ordinea succesivă din text.

Exemplu:

Este important să fie cunoscute diferite concepte¹ referitoare la Cultura Informației, pentru a alege calea sigură de dezvoltare a unor programe.

CITATELE

Citatul este fragment dintr-o lucrare scrisă, reprodus întocmai și de obicei cu indicarea exactă a izvorului, în scopul de a întări și a ilustra o idee sau o argumentare. Citatul trebuie să fie complet, fără prescurtări spontane ale textului citat și fără denaturarea ideii autorului. Omiterea cuvintelor, enunțurilor, alineatelor în procesul citării se admite în cazul în care nu afectează textul citat și se marchează prin puncte de suspensie (...). Orice text ce aparține altcuiva și este folosit în formă de citat este cuprins între ghilimele „...” fiind indicată obligatoriu sursa din care a fost extras fragmentul citat [1 p. 125].

CITĂRILE NUMERICE

Citarea este forma scurtă a referinței care permite identificarea publicației din care s-a extras citatul sau ideea comentată.

Citările numerice **în text** se indică **prin cifre arabe între paranteze pătrate** imediat după cuvântul la care se referă remarcă.

¹ În rezultatul căutării prin motorul de căutare au fost obținute 1765 de rezultate privitoare la cererea „CI” și „concept”.

Numărul se atribuie documentului **la prima lui citare** în text. **Citările ulterioare** din același document primesc **numărul primei citări**.

După număr (**fără virgulă**) se indică numărul paginii [**1 p. 125**].

Dacă ideea citată provine din mai multe lucrări, citările sunt separate prin virgulă (,) [**1, 7**].

Documentele citate se prezintă în ordine numerică în conformitate cu apariția citărilor în text.

► **Limba descrierii bibliografice a documentului citat este limba originalului.**

MOSTRE DE DESCRIERE BIBLIOGRAFICĂ

Cărți:

...cu un autor

CIAICOVSCI-MEREȘANU, G. *Invățămintul muzical din Moldova: (de la origini pînă la sfîrșitul sec. XX)*. Chișinău: Grafema Libris, 2005. ISBN 9975-9899-9-0.

DOSOFTEI. *Opere poetice*. Sel., coment. și postf. de P. Balmuș. Chișinău: Literatura Artistică, 1989. Ed. cu caractere chirilice.

OPREA, Gh. *Studii de etnomuzicologie*. Vol. 2. București: Almarom, 2000. SBN 978-973-9403-42-9.

...cu doi autori BÂRCĂ, M., POPOVICI, V. *Cîntece basarabene armonizate pe 2 și 3 voci egale*. Chișinău: [s.n.], 1939. PĂUN, E., POTOLEA, D. *Pedagogie: fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Polirom, 2002. ISBN 973-681-106-9. **...cu trei autori** DASEN, P., PERREGAUS, Gh., REY, M. *Educația interculturală: experiențe, politici, strategii*. Iași: Polirom, 1999. ISBN 973-683-223-6.

LUNGU, N., BRANIȘTE, E., POPESCU, Ch. *Cîntările Penticostarului*. București: Editura Inst. Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1980.

...cu patru și mai mulți autori

BOELKE-HEINRICHS, A. et al. *100 de personalități ale secolului XX: Pictori*. Trad. de D. Dinulescu. București: ALL Educațional, 2003. ISBN 973-684-506-0.

DĂNĂILĂ, N. et al. *Școala ieșeană de teatru: istorie și actualitate*. Iași: Artes, 2010. ISBN 978-606547-013-2. **...care se descriu la titlu** *Florilegiu folcloric: prelucrări folclorice pentru pian*. Alcăt. S. Pojar; red. Iu. Țibulschi. Chișinău: Hyperion, 1992.

Глобализация образования в современном мире: тез. науч. ст. междунар. науч.-практич. конф., Бэлць, 20–22 марта 2009. Chișinău: IUC, 2009. ISBN 978-9975-9935-8.

Documente de muzică tipărită

BÂRCĂ, M., POPOVICI, V. *Cîntece basarabene armonizate pe 2 și 3 voci egale*. Chișinău: [s.n.], 1939.

CAMPAGNOLI, B. *41 de capricii: pentru violă: op. 22*. București: Grafoart, 2007.

ZAGORSCHI, V. *Sonata-fantezie* [Соната-фантазия]: pentru pian. Red. I. Hatipova. Chișinău: GrafemaLibris, 2011. ISBN 978-9975-52-119-2.

РИВИЛИС, П. *Унисоны*. Партитура. Москва: Музыка, 1976.

ЭШПАЙ, А.Я. *Квартет: для 2 скрипок, альты и виолончели*. Партитура и голоса. Москва:

Композитор, 2001.

Autoreferate

DĂNILĂ, A. *Apariția și evoluția teatrului de operă în Moldova. Interpreți și spectacole (1918–2000)*: autoref. tz. doct. habilitat în studiul artelor. Chișinău, 2009.

GUPALOVA, E. *Repertoriul pianistic autohton în Republica Moldova*: autoref. tz. doct. în studiul artelor. Chișinău, 2008.

Nonpublicații *Протокол заседания кафедры общего*

фортепиано (30.11.1972). НАРМ. Ф. 3050. Оп. 1. Д. 640. Л. 117.

Список произведений, написанных композиторами ССК МССР за 1948–1949 гг. Архив общественно-политических организаций. Ф. Р-2941. Оп. 1. Ед. хр. 42. *Собрание Союза художников Молдавии* (21 янв. 1963 г.): стеногр. отчет. AOSPRM. F. 51. Inv. 23. D. 189. F. 20–21.

Documente electronice ...cu acces local

MARIN, M. *Portofoliul învățătorului modern* [CD-rom]. Chișinău: PPR „Învățătorul modern”, 2009. Cerințe sistem: Windows 98/2000/EXP, 32 Mb hard. ISBN 978-99745-9826-0-3.

...cu acces la distanță

CAROLL, L. *Alice's adventures in wonderland* [online]. Textinfo ed.2.1. [Dortmund, Germany]: Windspiel, novem. 1994 [accesat 10 febr. 1995]. Disponibil: <http://www.germany.eu.net/books/caroll/alice.html>

DRĂGĂNESCU, M. *Societatea informațională și a cunoașterii. Vectorii societății cunoașterii* [online]. [accesat 15 sept. 2007]. Disponibil: <http://www.academiaromana.ro/pro-pri>

БОРОДИН, Б. *Комическое в музыке* [online]: монография. Екатеринбург, 2002 [accesat 15 noiem. 2012]. Disponibil: http://music.rulitru.ru/v420/бородин_б._комическое_в_музыке

Contribuții ... din monografii, culegeri

BATSON, G. Researching Dance Cognition. In: G. BATSON with M. WILSON. *Body and Mind in Motion: Dance and Neuroscience in Conversation*. Bristol: Intellect, 2014, pp. 53–72.

GRIGORAȘ, N. Familia și ascendenții lui Ștefan cel Mare. In: GRIGORAȘ, N. *Țara Românească a Moldovei de la întemeierea statului până la Ștefan cel Mare*. Chișinău: Universitas, 1992, pp. 187–191.

САБИНИНА, М. Дебюсси. В: *Музыка XX века: очерки*. Москва: Музыка, 1977, ч. 1, с. 238–274.

БАУЭР, С. Модальность как категория мышления и специфика ее воплощения в музыкальном тексте. В: *Звук, интонация, процесс: сб. тр.* ПАМ. Москва: ПАМ, 1998, вып. 148, с. 16–36.

... din dicționare

ЛОСЬЕВ, А. Хаос. В: *Мифологический словарь*. Москва: Советская энциклопедия, 1991, с. 583–584.

Псалом. В: РИМАН, Г. *Музыкальный словарь* [online]. Москва: Директ Медиа Пабблишинг, 2008 [accesat 12 oct. 2013]. Disponibil: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Музыкальный%20словарь/Псалом/>

... din reviste științifice

AXIONOV, V. Tendințe metastilistice în creația componistică contemporană (muzica instrumentală din Republica Moldova). In: *Arta*, 2005. Ser. Arte audiovizuale. Chișinău: Epigraf, 2005, pp. 89–92.

CIOBANU, Gh. Organizarea intonațională în concertul pentru vioară și orchestră „Momente” de Ghenadie Ciobanu. In: *Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică*. 2017, nr. 1, pp. 24–30. ISSN 2345-1408.

BRIGALDA, E. Peisajele basarabene ale Eleonorei Romanescu. In: *Akados*. 2009, nr. 3, pp. 111–112. ISSN 1857-0461.

... din materialele simpozioanelor, conferințelor COZLOVA, N. Particularitățile compoziției și dramaturgiei în Trio pentru clarinet, violoncel și pian de B. Dubosarschi. In: *Arta și învățământul artistic în Moldova la confluența secolelor: conf. șt. consacrată aniversării a 60 de ani ai Conservatorului de Stat din Moldova* (noiem., 2000). Chișinău: Tipogr. Univ. Ped. de Stat, 2001, pp. 52–53.

BELÂH, M. Unele particularități ale compoziției sonore pe baza exemplului Axis de V. Belev. In: *Învățământul artistic – dimensiuni culturale: conf. de totalizare a activității șt.-didact. a profesorilor [AMTAP]* (anul 2003). Chișinău: Grafema Libris, 2003, pp. 134–137.

... din resurse electronice

DABIJA, N. Un artist al sușului. In: *Literatura și arta* [online]. 2013, 22 aug. [accesat 25 aug. 2013]. Disponibil: <http://www.literaturasiarta.md/pressview.php?1=ro&idc=284&id=4445&zidc=3>

ЛЕСОВИЧЕНКО, А.М. Принципы оценки уровня развития художественной культуры европейского типа. В: *Культуролог*: [site]. 11 iul. 2012 [accesat 17 noiem. 2013]. Disponibil: http://culturolog.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1236&Itemid=6

ЛОТМАН, Ю.М. Текст и полиглотизм культуры. В: ЛОТМАН, Ю.М. *Избранные статьи в трех томах* [online]. Таллин, 1992, т. 1: Статьи по семиотике и топологии культуры, с. 142–147 [accesat 27 sept. 2013]. Disponibil: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Lotm/13.php

ЧОБАНУ-СУХОМЛИН, И. Музыкальный лик хазарской принцессы: развитие традиции и современная интерпретация в моноопере Г. Чобану. В: *Сборник научных трудов Института уйдаики* [online]. Кишинев, 2011, вып. 2, с. 64–76 [accesat 22 sept. 2014]. Disponibil: <http://cdce.wvu.edu/r/download/130455>

... din reviste și ziare

ISTRU, B. Vasile I. Popovici. In: *Viața Basarabiei*. 1938, nr. 6/7, pp. 554–556.

DRUMI, V. Naționalul „M. Eminescu” a cucerit la Iași noi spectatori și noi parteneri. In: *Jurnal de Chișinău*. 2005, 4 noiem., p. 11. ISSN 1857-3223.

MARTEA, G. Sistemul de învățământ – promotor al identității naționale. In: *Literatura și arta*. 2014, 1 mai, p. 7.

► Referințele la resursele de informare se prezintă în ordinea lor numerică într-o listă numerotată.

EXEMPLU: Citări în text

Deși am folosit terminologia propusă de V. Martînov care împarte întreaga istorie a muzicii în patru perioade (cantus planus, muzica res facta, opus-muzica și opus post-muzica [1]. Conform muzicologului și culturologului A. M. Lesovichenko, cultura muzicală de tip european se distinge printr-un „complex de elemente muzical-culturale, constituite în Europa în decursul secolelor XVII și XVIII și răspândite apoi în întreaga lume devenind la mijlocul sec. XX drept proprietate universală a culturii umane” [2 p. 114]. Fiind și pictor-amator, conform informațiilor bibliografice din dicționare și enciclopedii (vezi, de ex., [3 p. 53–55]). Schița istorică atestă faptul că „începând cu anul 1884 instruirea în școala Capelei se efectuează după programele conservatorului cu eliberarea certificatelor de liberi profesioniști tuturor absolvenților, confirmând nivelul de studii superioare” [4]. Numele compozitorului este menționat în componența colectivului didactic al Gimnaziului nr. 2 din Chișinău...: „Profesorii: <...> de cânt – pr. Berezovschi Mihail Andreevici, de muzică — capelm. Iosif Iosifovici Sedleacek” [5 p. 22]. Instituții de învățământ care asigură instruirea muzicologilor [6]. V. Gutor a activat ... și în Odesa în calitate de profesor la conservator, care a fost fondat pe baza colegiului, transformat, la rândul său, din clasele de muzică de pe lângă IRMO [7]. Fapt, dovedit de T. Danița în teza de doctor [8]. Foarte rar aflăm o contribuție egală a unui muzician în domeniul componistic, interpretativ și muzicologic [9].

Referințe bibliografice

1. МАРТЫНОВ, В. *Зона Opus Posth, или Рождение новой реальности*. Москва: Классика-XXI, 2005.
2. ЛЕСОВИЧЕНКО, А.М. Возможности измерения уровня развития музыкальной культуры европейского типа. В: *Музыкальная культура как национальное и мировое явление*: материалы междунар. науч. конф. Новосибирск, 2002, с. 114–119.
3. BUZILĂ, S. *Interpreți din Moldova*. Chișinău: Arc, 1996. ISBN 9975-928-02-1.
4. История Капеллы [online]. В: *Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга*: [site]. [accesat 18 noiem. 2013]. Disponibil: <http://capella-spb.ru/ru/article/show/content/id/1>

5. *Бессарабский календарь на 1896 г.* Кишинев: Типогр. Бессарабского губернского правления, 1895.
6. БЕРЕЗИН В.В., ЛЕСОВИЧЕНКО, А.М. Системы подготовки музыкантов в профессиональных учебных заведениях: история и современность [online]. В: *Академическая музыка*: [site]. 2013 [accesat 22 noiem. 2013]. Disponibil: http://sibmus.info/texts/Berezin_lesovichenko/sist_podg_muz.htm
7. АРУТЮНОВ, В.Д. Реформаторская деятельность В.П. Гутора – директора Екатеринодарского музыкального училища в 1908–1911 гг. В: *Историческая и социально-образовательная мысль* [online]. 2012, № 2, с. 13–14 [accesat 24 noiem. 2013]. Disponibil: <http://cyberleninka.ru/article/n/reformatorskayadeyatelnost-v-p-gutora-direktora-ekaterinodarskogomuzykalnogouchilisha-v-1908-1911-gg>
8. DANÎȚA, T. *Arta de interpretare corală din Basarabia în proces de devenire (sf. sec. XIX – înc. sec. XX)*: autoref. tz. doct. Chișinău, 2007.
9. ЛЕСОВИЧЕНКО, А.М. Принципы оценки уровня развития художественной культуры европейского типа. В: *Культуролог*: [site]. 11 iul. 2012 [accesat 17 noiem. 2013]. Disponibil: http://culturolog.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1236&Itemid=6

Template articol științific/științifico-metodic

THE TITLE OF PAPER IN ENGLISH

ORSID-ul autorului

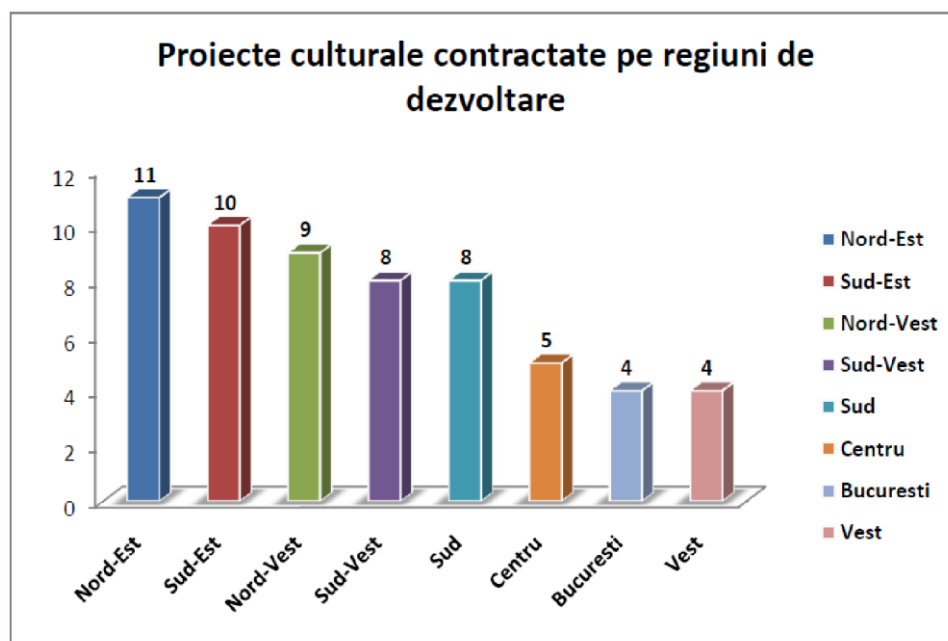
Cuvinte-cheie: *cuvânt-cheie, cuvânt-cheie, cuvânt-cheie, cuvânt-cheie, cuvânt-cheie, cuvânt-cheie, cuvânt-cheie*⁴

² Adresa de e-mail

Titlul subcapitolului I (opțional)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Figura 1. Titlul figurii

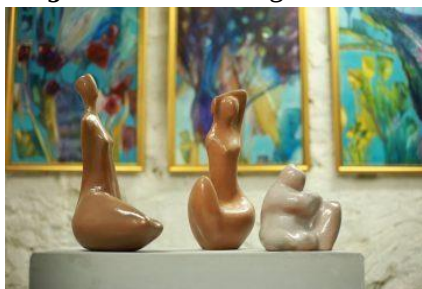


Sursa: Text text text text text text text text text text text text text text text text

Text text text text text text text text text text text text text text text text
text
text
text text text text text text text text text text. „Citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat
citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat
citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat
citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat citat.
[6 p. 180]. Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text
text text text text text text text text text text text text text text text text (***Imaginea 1***), text text text text text text
text
text
text
text text text text (***Imaginea 2***).

[illegible]

Imaginea 1. Titlul imaginii



Sursa: Text text text text text text

Imaginea 2. Titlul imaginii



Sursa: Text text text text text text
text text text text text

Imaginea 3. Titlul imafinii



Sursa: Text text text text text text

Titlul capitolului III

[illegible][illegible]

Exemplul 1. G. Ph. Telemann *Concert pentru violă* p. IV

[illegible]

Concluzii

[illegible][illegible]

Text text text text text text text text text text text text text text text text text
text
text
text
text text text text text text text text text.

[illegible]

Referințe bibliografice

1. D, L., B, C. DLbtş,gfş,...m,,.
2. Ş, T. Bşăplpyliâ;, clwiofk....
3. T, L. ODT, I. Lpfsrbc.....
4. Ş, l. L....kpr.....
5. C, C., L, D. Pfkmgbl.....
6. E, J. Mnmrm.....
7. F, U. Glkdcem.....